



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
**MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN)
KARANGASEM**



ZI-WBKM

Menuju



INDIKATOR KINERJA UTAMA

KARANGASEM
.ZI-WBK

R **INDIKATOR KINERJA UTAMA SMART**

we are not the biggest but we will do the best - w

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul	i
Daftar Isi	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Maksud dan Tujuan	1
1.3. Landasan Hukum Penyusunan.....	1
BAB II PENGERTIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA	3
2.1. Definisi	3
2.2. Syarat dan Kriteria	3
BAB III GAMBARAN UMUM	5
3.1. Visi dan Misi	5
3.2. Sasaran	6
3.3. Struktur Organisasi	6
3.4. Indikator Kinerja Utama.....	9
BAB IV PENUTUP	15
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam rangka pengukuran dan peningkatan kinerja serta lebih meningkatkan akuntabilitas kinerja suatu instansi pemerintah, maka ditetapkan system pengukuran kinerja dalam bentuk Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagai alat ukur yang dapat menginformasikan tingkat keberhasilan dan kegagalan secara obyektif dan terukur dari pelaksanaan kegiatan yang telah ditetapkan.

Berdasarkan hal tersebut, Madrasah Aliyah Negeri Karangasem selaku unit kerja dibawah Kementerian Agama Republik Indonesia, juga menetapkan suatu Indikator Kinerja Utama yang mengacu pada tugas pokok dan fungsi Kementerian Agama.

1.2. Maksud dan Tujuan

Adapaun maksud dan tujuan reviu penetapan indicator kinerja utama pada Madrasah Aliyah Negeri Karangasem adalah sebagai berikut :

- Untuk memperoleh informasi kinerja yang penting dan diperlukan dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi sesuai mandate yang diemban dengan Indikator Kinerja yang ditetapkan.
- Untuk mengukur tingkat keberhasilan yang diidentifikasi dengan memperhatikan proses bisnis organisasi dan kriteria indicator kinerja yang baik sebagai penilaian setiap tingkatan organisasi yang mana indicator kinerja sekurang-kurangnya adalah indicator keluar.

1.3. Landasan Hukum Penyusunan

Adapaun Peraturan atas dasar hukum penyusunan Indikator Kinerja Utama (IKU) pada Madrasah Aliyah Negeri Karangasem adalah sebagai berikut :

- Peraturan Pemerintah No. 20 tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah.
- Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga.
- Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah.

- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor PER/9M.PAN.5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.
- Rencana Strategis Kementerian Agama Republik Indonesia Tahun 2020-2024.
- Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri Karangasem tahun 2020 – 2024.

IKU SMART MAN KARANGASEM TAHUN 2024

BAB II

PENGERTIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA

2.1 DEFINISI

Dalam rangka peningkatan kinerja serta lebih menekankan akuntabilitas kinerja, setiap instansi pemerintah wajib menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) di lingkungan instansi masing-masing. Indikator Kinerja Utama adalah ukuran keberhasilan dari suatu tujuan yang telah ditetapkan.

Banyak pendapat mengenai pengukuran kinerja, menurut LAN (1999) pengukuran kinerja dapat dilakukan dengan metode Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP). Metode ini menggunakan indikator kinerja sebagai dasar penetapan capaian kinerja. Untuk pengukuran kinerja digunakan formulir Pengukuran Kinerja (PK). Penetapan Indikator didasarkan pada masukan (input), keluaran (output), hasil (outcome), manfaat (benefit) dan dampak (impact). Sependapat dengan hal tersebut Mardiasmo (2001) mengatakan bahwa dalam mengukur kinerja suatu program, tujuan dari masing-masing program harus disertai dengan indikator-indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur kemajuan dalam pencapaian tujuan tersebut. Indikator kinerja didefinisikan sebagai ukuran kuantitatif dan/atau kualitatif yang menggambarkan tingkat pencapaian suatu sasaran atau tujuan yang telah ditetapkan.

Oleh karena itu, indikator kinerja harus merupakan sesuatu yang akan diukur dan dihitung serta digunakan sebagai dasar untuk menilai maupun melihat tingkat kinerja suatu program yang dijalankan unit kerja. Dengan demikian, tanpa indikator kinerja, sulit untuk dinilai kinerja (keberhasilan atau kegagalan) kebijaksanaan / program / kegiatan dan pada akhirnya kinerja instansi / unit kerja yang melaksanakan.

2.2 Syarat dan Kriteria

Syarat dan kriteria kinerja harus memenuhi karakteristik indikator kinerja yang baik dan cukup memadai guna pengukuran kinerja instansi yang bersangkutan. Dalam penentuan indikator kinerja harus memenuhi kriteria SMART, yakni ;

- | | | | |
|---|---|------------|--|
| S | : | SPESIFIC | (Tujuan Jelas dan Fokus) |
| M | : | MEASURABLE | (Tujuan Terukur / Jelas dan Dapat di Hitung) |
| A | : | ACHIEVABLE | (Dapat Dicapai) |
| R | : | RELEVANT | (Sesuai Kenyataan) |
| T | : | TIME BASED | (Berbasis Waktu) |

Penetapan Indikator Kinerja Utama (IKU) diharapkan dapat memberikan informasi kinerja yang penting dan diperlukan dalam penyelenggaraan manajemen kinerja secara baik dan sebagai dokumen tolak ukur kinerja utama dalam pencapaian target.

IKU SMART MAN KARANGASEM TAHUN 2024

BAB III

GAMBARAN UMUM

3.1 Visi dan Misi

Madrasah Aliyah Negeri Karangasem adalah Penyelenggaraan Pendidikan Menengah yang berciri khas Agama Islam dengan berdasarkan KMA No. 370 Tahun 1993 tentang Madrasah Aliyah yang berkedudukan di Kabupaten Karangasem, yang berdiri pada tahun 1996 dengan SK. Menteri Agama RI Nomor 515A Tahun 1995 Tanggal 25 Nopember 1995. Sebagai mitra kerja Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Bali dan Kantor Kemneterian Agama Kabupaten Karangasem yang mempunyai :

Visi

“SANTUN BUDI PEKERTI, TANGGUH BERKOMPETISI, UNGGUL DALAM PRESTASI BERLANDASKAN IMAN DAN TAQWA”

Misi

- 1. Mengamalkan nilai-nilai keislaman dan akhlakul karimah*
- 2. Menumbuhkan budaya literasi*
- 3. Menerapkan manajemen berbasis mutu*
- 4. Mengembangkan minat dan bakat peserta didik*
- 5. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik*

Secara umum strategi MAN Karangasem dalam merealisasikan visi dan misi tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan budaya dan perilaku akademis diantara warga madrasah sehingga tercapai kondisi lingkungan belajar yang mendukung.
- 2) Mengembangkan budaya dan perilaku unggul dalam bingkai profesionalisme dan keteladanan diantara sesama warga madrasah sehingga tercipta kondisi lingkungan belajar yang sejuk, harmonis, dan saling mengedepankan kepentingan lembaga
- 3) Menciptakan kondisi lingkungan belajar yang akuntabel, handal, dan secara kontekstual mendukung pembelajaran berbasis kompetensi
- 4) Mengembangkan layanan pendidikan untuk semua dengan memberi kesempatan seluas- luasnya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta peserta didik untuk berkembang dan mengembangkan kecakapannya.

- 5) Mengembangkan potensi peserta didik secara maksimal dalam bentuk pengembangan diri sehingga diperoleh lulusan yang handal dan kompetitif
- 6) Menyusun tujuan dan melaksanakan tujuan secara konsekuen dengan komitmen maju bersama.

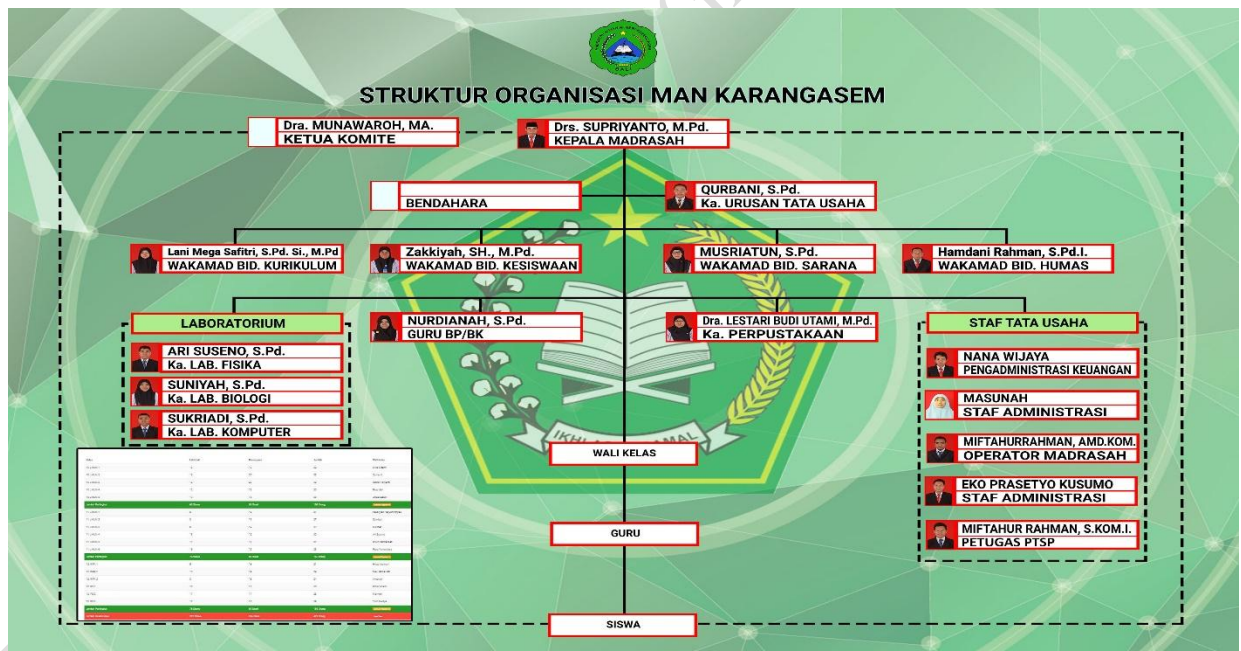
3.2. Sasaran :

Sasaran secara umum terhadap peningkatan pembelajaran pada MAN Karangasem adalah sebagai berikut :

- 1) Tingkat kenaikan kelas MAN Karangasem 100%
- 2) Peningkatan nilai diatas rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- 3) Siswa dapat mengembangkan program TIK.
- 4) Siswa mempunyai bekal ketrampilan kewirausahaan.

3.3 Struktur Organisasi :

Untuk melaksanakan tugas dan fungsi tersebut Madrasah Aliyah negeri Karangasem memiliki struktur organisasi sebagai berikut :



MAN Karangasem Kabupaten Karangasem dipimpin oleh satu orang kepala, 4 orang wakil kepala yaitu : Wakil Kepala urusan Kurikulum, Wakil kepala Urusan Kesiswaan, Wakil Kepala Urusan Sarana dan Prasarana dan Wakil Kepala Urusan Hubungan Masyarakat dan beberapa orang guru, sedangkan di Sekretariat Rumah Tangga terdiri dari Kepala Urusan Tata Usaha, Tenaga Pengadministrasi, Tenaga Perpustakaan, Satpam, Cleaning Service dan Pramubakti.

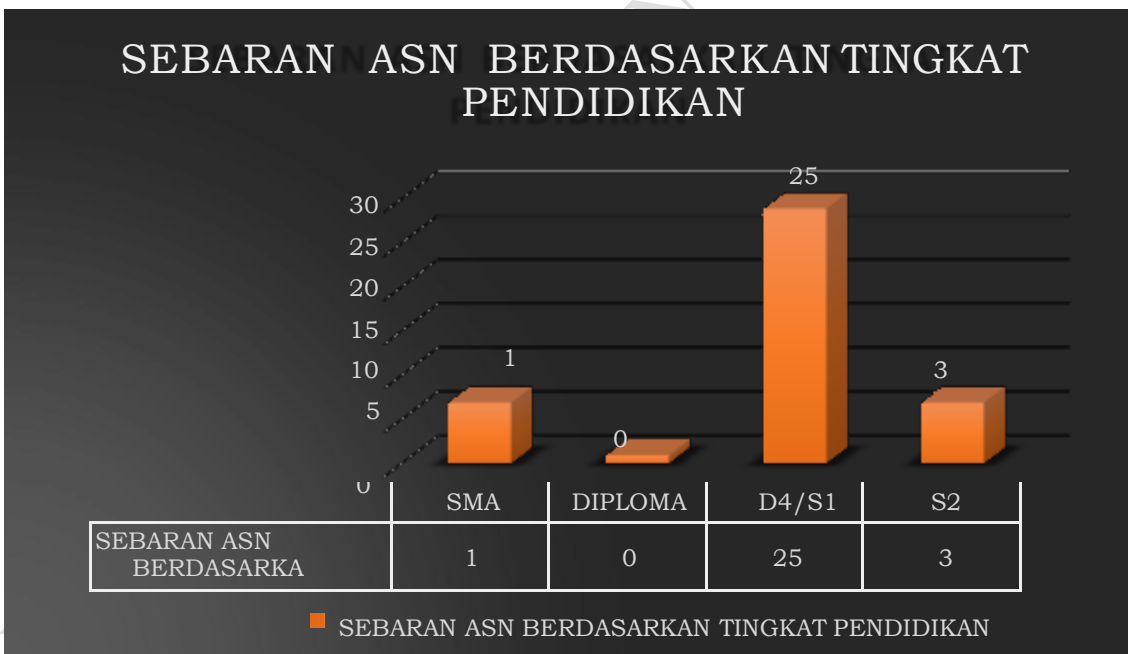
Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan :

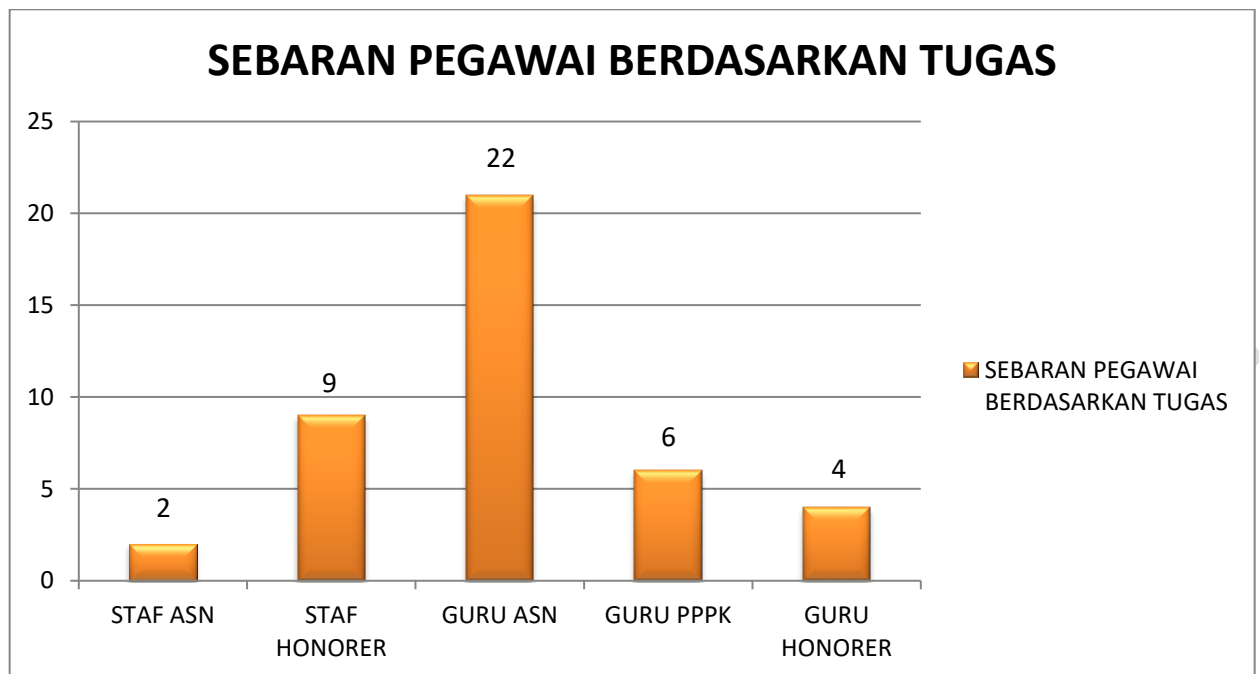
Data Pegawai MAN Karangasem

1) Guru Negeri (ASN)	26 orang
Golongan IV/b	2 orang
Golongan IV/a	10 orang
Golongan III/d	6 orang
Golongan III/c	- orang
Golongan III/b	1 orang
Golongan III/a	7 orang
2) Guru Honorer (GTT)	4 orang
3) Kaur. TU Golongan III/d	1 orang
4) Pengadministrasi Golongan II/b	1 orang
5) Staf Honorer	8 orang

Sumber Daya Manusia Menurut Tingkat Pendidikan

Variasi sumber daya manusia menurut tingkat Pendidikan, Aparatur Sipil Negara pada Madrasah Aliyah Negeri Karangasem dapat dilihat pada diagram berikut :





Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2024/2025 berjumlah 478 orang yang terdiri dari :

Kelas	Jumlah		Jumlah
	Laki	Perempuan	
X	63	93	156
Jumlah Kelas X	63	93	156
XI IPA	74	92	166
Jumlah Kelas XI	78	81	159
XII IPA	23	46	69
XII IPS	52	35	87
Jumlah Kelas XII	75	81	156
Jumlah X+XI+XII	212	266	478

3.4 Indikator Kinerja Utama

Indikator Kinerja Utama yang baik apabila telah memenuhi syarat pengukuran kinerja yang SMART. Madrasah Aliyah Negeri Karangasem dalam pelaksanaan pencapaian kinerja telah berpedoman pada indikator tersebut sehingga dianggap telah baik dan memenuhi unsur SMART. Berikut adalah tabel Indikator Kinerja Utama yang SMART pada Madrasah Aliyah Negeri Karangasem :

Tabel
Indikator Kinerja Utama yang SMART
Madrasah Aliyah Negeri Karangasem
Tahun 2024

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA		SPESIFIK/KHUSUS	MEASURABLE / TERUKUR	ACHIEVABLE / MAMPU DICAPAI	RELEVANT / KESESUIAN DENGAN TUPOKSI	TIME BASED / WAKTU
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik	a.	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh Pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah siswa yang sudah memperoleh pendidikan agama bermuatan moderasi beragama	Jumlah siswa yang sudah memperoleh pendidikan agama bermuatan moderasi beragama dibagi jumlah keseluruhan siswa dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Menyelenggarakan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama	Semester
		b.	Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	Jumlah guru yang sudah memperoleh pembinaan moderasi beragama	Jumlah guru yang sudah memperoleh pembinaan moderasi beragama dibagi jumlah keseluruhan guru dikali 100%	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Menyelenggarakan diklat moderasi beragama	Semester
		c.	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah ekstrakurikuler bermuatan moderasi beragama	Jumlah ekstrakurikuler bermuatan moderasi beragama dibagi jumlah ekstrakurikuler dikali 100%	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler yang bermuatan moderasi beragama	Semester
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase Madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum		Jumlah guru yang telah Menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dalam kurikulum	Jumlah guru yang telah menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dalam kurikulum yang berlaku dibagi dengan semua mata pelajaran dikali 100%	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Menyelenggarakan pelatihan/ diklat terkait metode pembelajaran inovatif	Semester

3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a.	Persentase guru Madrasah/Sekolah Keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	Jumlah guru yang dinilai kinerjanya	Jumlah guru yang dinilai kinerjanya dibagi jumlah keseluruhan guru dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Kegiatan Supervisi dan PKG	Semesteran dan Tahunan
		b.	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah/Sekolah Keagamaan	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan dibagi jumlah GTK dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Kegiatan Pelatihan atau seminar	Tahunan
		c.	Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi siswa dibagi jumlah siswa dikali 100%	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Kegiatan AKMI	Tahunan
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a.	Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran dibagi jumlah mata pelajaran dikali 100%	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Semua Mapel menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	Semester
		b.	Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah guru yang menerapkan TIK untuk epembelajaran dibagi jumlah guru dikali 100%	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Semua Guru menerapkan TIK dalam Pembelajaran	Semester
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasaran		Jumlah SPM Sarana Prasarana	Jumlah SPM Sarana Prasarana dibagi jumlah keseluruhan sarana prasarana dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Penginputan pada Aplikasi BMN	Semester
6	Meningkatnya pemberian bantuan Pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat	a.	Jumlah siswa penerima BOS	Jumlah siswa penerima BOS	Jumlah siswa penerima BOS dibagi Jumlah seluruh siswa dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Penerima BOS sebanyak 462 orang	Tahunan
		b.	Persentase siswa MA penerima PIP	Jumlah siswa penerima PIP	Jumlah siswa penerima PIP Dibagi jumlah siswa dikali 100%	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	SK penerima PIP	Tahunan
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase guru pada madrasah/sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi		Jumlah guru madrasah yang lulus sertifikasi	jumlah guru yang lulus sertifikasi dibagi jumlah guru madrasah dikali 100%	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Penerimaan Sertifikat Pendidik	Tahunan

		Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi		Jumlah tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Jumlah tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi dibagi jumlah tenaga kependidikan dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Menyelenggarakan dan mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam pelatihan-pelatihan	Tahunan
		Persentase guru madrasah yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan AKG		Jumlah guru madrasah yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan AKG	Jumlah guru madrasah yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan AKG dibagi jumlah keseluruhan guru dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Keikutsertaan dalam KKG/MGMP	Semester
8	Meningkatnya kualitas Pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG		jumlah guru yang mengikuti PPG	jumlah guru yang mengikuti PPG dibagi jumlah guru madrasah dikali 100%	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Keikutsertaan dalam PPG	Tahunan
9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		Jumlah siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Jumlah siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional dibagi jumlah keseluruhan siswa dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	OSN, KSN, dan lomba-lomba yang diadakan universitas	Tahunan
10	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan Pendidikan kepramukaan	a.	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan dibagi Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Menyelenggarakan organisasi ekstrkurikuler PMR dan Pramuka	Semester
		b.	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Jumlah siswa yang mengikuti kegiatan pramuka	Jumlah siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dibagi jumlah seluruh siswa dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan perkemahan	Semester
11	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan)	a.	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	Jumlah dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	Jumlah dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja dibagi jumlah seluruh dokumen dikali 100 \$	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Pembuatan Bezzeting Pegawai	Semester

	dan pengembangan pegawai	b.	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71)	Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71)	Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks professional berkatagori sedang (minimum 7) dibagi jumlah keseleuruhan ASN dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Pelaksanaan Asesmen GTK	Semester
		c.	Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	Jumlah ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	Jumlah ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya dibagi jumlah ASN dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Pembuatan SKP	Tahunan
		d.	Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu	Jumlah ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu	Jumlah ASN yang diusulkan mutase dibagi jumlah ASN dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Pembuatan Bezzeting Pegawai	Semester
		e.	Persentase data ASN yang diupdate	Jumlah data ASN yang diupdate	Jumlah data ASN yang diupdate dibagi jumlah ASN dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Penginputan pada aplikasi Simpeg 5, My ASN dan E-Kinerja	Semester
		f.	Persentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses	Jumlah layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses	Jumlah layanan administrasi kepegawaian berbasis digital dibagi jumlah layanan administrasi dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Penginputan pada aplikasi Simpeg 5, My ASN dan E-Kinerja	Semester
12	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	a.	Jumlah laporan keuangan semester 1 dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Jumlah laporan keuangan semester 1 dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Jumlah laporan keuangan dibagi Jumlah anggaran dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Pembuatan Laporan pada Aplikasi SAKTI	Semester
		b.	Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	Jumlah realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	Jumlah realisasi Anggaran dan Pencapaian Output Belanja dibagi Jumlah anggaran dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Pembuatan Laporan pada Aplikasi SAKTI	Semester

13	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	a.	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Jumlah nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Jumlah Nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya dibagi Keseluruhan Barang Milik Negara dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Penginputan pada Aplikasi BMN	Semester
		b.	Persentase tanah yang bersertifikat	Sertifikat tanah	Sertifikat Tanah	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Penginputan pada Aplikasi BMN	Semester
		c.	Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN	nilai Opname Physic (OP) BMN	Jumlah Nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya dibagi Keseluruhan Barang Milik Negara dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Penginputan pada Aplikasi BMN	Semester
14.	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja		Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	Jumlah agen perubahan yang dibina dibagi jumlah keseluruhan agen perubahan di kali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Kegiatan Pelatihan/Workshop ZI	Semester
15.	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	a.	Persentase output perencanaan yang berbasis data	Jumlah output perencanaan yang berbasis data	Jumlah output perencanaan yang berbasis data dibagi jumlah keseluruhan output perencanaan dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Penyusunan RKAKL	Tahunan
		b.	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Jumlah keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Jumlah keselarasan muatan Renja dengan Renstra dibagi Jumlah Muatan Renja dan Renstra dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Penyusunan Erkam	Tahunan
16.	Meningkatnya kualitas pemantauan & evaluasi perencanaan dan anggaran	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas		Jumlah laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	Jumlah laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran dibagi jumlah laporan capaian kinerja keseluruhan dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Penyusunan LKj LAKIP	Tahunan

17.	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	Jumlah pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	Jumlah pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar dibagi jumlah sarana prasarana dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Penginputan pada Aplikasi BMN	Semester
18.	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	Jumlah surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	Jumlah surat masuk yang ditindaklanjuti dibagi jumlah surat keseluruhan yang masuk dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Penginputan pada Aplikasi Postman	Semester
		Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	Jumlah dokumen yang dikirim secara elektronik	Jumlah dokumen yang dikirim secara elektronik dibagi jumlah seluruh dokumen elektronik dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Penginputan pada Email dan Aplikasi Srikandi	Semester
		Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	Jumlah surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	Jumlah surat yang diarsipkan dalam e-dokumen dibagi jumlah keseluruhan surat yang masuk dikali 100 %	Adanya dukungan anggaran dari Dana DIPA, BOS dan Komite	Penginputan pada Aplikasi Srikandi	Semester

BAB IV

PENUTUP

Indikator Kinerja Utama (IKU) di Lingkungan Instansi Pemerintah khususnya Madrasah Aliyah Negeri ditetapkan sebagai dasar untuk menilai maupun melihat tingkat kinerja suatu program yang dijalankan unit kerja dalam rangka pengukuran dan peningkatan kinerja serta lebih meningkatkan akuntabilitas kinerja masing-masing. Pengukuran Kinerja dilakukan untuk mengelola kinerja agar organisasi dapat mencapai hasil yang baik dan kinerja yang tinggi.

Dengan ditetapkannya Indikator Kinerja Utama secara formal, maka diharapkan akan dapat diperoleh informasi kinerja yang penting dan diperlukan dalam menyelenggarakan manajemen kinerja secara baik dan lebih berhasil. Informasi yang diperoleh akan dipakai sebagai acuan dalam membuat keputusan-keputusan yang dapat memperbaiki kegagalan, mempertahankan keberhasilan dan meningkatkan kinerja di masa yang akan datang.

Karangasem , 02 Pebruari 2023

Kopala MAN Karangasem



SUPRIANTO,

LAMPIRAN



SURAT KEPUTUSAN
KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KARANGASEM
NOMOR : 19 TAHUN 2025

TENTANG
TIM PENYUSUN REVIU INDIKATOR KINERJA UTAMA
(IKU) MAN KARANGASEM TAHUN 2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KARANGASEM

- Menimbang : a. Bahwa untuk melaksanakan kegiatan penyusunan Reviu Indikator Kinerja Utama Madrasah Aliyah Negeri Karangasem, perlu dibentuk Tim Penyusun Reviu Indikator Kinerja Utama Tahun 2024 MAN Karangasem;
- b. Bahwa pegawai yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas tersebut;
- Mengingat : a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 1999 tentang penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme;
- b. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 55 tahun 2012 tentang Strategi Nasional Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi jangka Panjang Tahun 2012 – 2015 dan Jangka Menengah tahun 2012-2014;
- c. Peraturan Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 38 Tahun 2012 tentang Pedoman Penilaian Kinerja Unit Pelayanan Publik;
- d. Peraturan Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 52 Tahun 2014 tentang Pedoman Pembangunan Zona Integritas;
- Memperhatikan : a. Surat Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor B-2864/Dj.I/01.01/11/2020 tanggal 24 November 2020 tentang Percepatan Implementasi Reformasi Birokrasi melalui pembangunan ZI WBK-WBBM pada Madrasah.

- b. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 6969 Tahun 2020 tentang Pilot Project Pembangunan Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani pada Madrasah tahun 2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : SURAT KEPTUSAN KEPALA MAN KARANGASEM TENTANG TIM PENYUSUN REVIU INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) MAN KARANGASEM TAHUN 2024
- KESATU : Menunjuk yang Namanya tersebut dalam lampiran surat keputusan ini menjadi Tim Penyusun Reviu Penetapan Indikator Kinerja Utama (IKU);
- KEDUA : Menugaskan nama - nama tersebut dalam lampiran Surat Keputusan ini menyusun Reviu Indikator Kinerja Utama (IKU) Madrasah Aliyah Negeri Karangasem;
- KETIGA : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan Karangasem
Pada tanggal 03 Januari 2025
Kepala MAN Karangasem



SURRIYANTO

Lampiran
 Surat Keputusan Kepala Madrasah Aliyah Negeri Karangasem
 Nomor : 19 Tahun 2025
 Tanggal : 03 Januari 2025

TENTANG
 TIM PENYUSUN REVIU INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)
 MAN KARANGASEM TAHUN 2024

NO	NAMA / NIP	GOL	JABATAN DINAS	JABATAN PANITIA
1	Drs.Supriyanto, M.Pd	IV/a	Kepala Madrasah	Penanggung Jawab
	NIP 196508181994031003			
2	Qurbani, S.Pd	III/d	Kaur Tata Usaha	Ketua
	NIP 198303102006041018			
3	Ari Suseno, S.Pd	III/d	Wakamad Kesiswaan	Sekretaris
	NIP 198506252009121004			
4	Fauziyyah Hayyuningtyas, S.Th.I	III/a	Wakamad Saprass	Anggota
	NIP 199304172019032029			
5	Lani Mega Safitri, S.Pd. Si.M.Pd	III/d	Wakamad Kurikulum	Anggota
	NIP 198207312009912004			
6	Hamdani Rahman, S.Pd.I	IV/a	Wakamad Humas	Anggota
	NIP 198110122005011004			
7	Nana Wijaya	III/c	Pengadministrasi Keuangan	Anggota
	NIP 198101162009101002			



Kepala MAN Karangasem

SUPRIYANTO